

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b><br><b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b><br><b>Núcleo Educativo 922</b><br><b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b><br><b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b> | Código FGA             |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | Aprobado<br>21/01/2013 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             | Versión 1              |
|                                                                                   | Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP                                                                                                                                                                            | Página 1               |

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Biología Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 6º Período: 2 Año: 2025

Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:

| N.º | Indicador de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Contenido y Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Estrategias                                                                                               | Tiempo                                    | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Valoración                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Estándar</b><br><br>Desempeños: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.</li> <li>Establece el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos.</li> <li>Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.</li> </ul> | Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:<br><br><i>Temas:</i><br><br>Temas:<br>Membranas permeables<br>Membranas semipermeables<br>Membranas impermeables.<br>Los moneras (procariotas) y sus características celulares.<br>Los protistas y sus características celulares.<br>Los hongos y sus características celulares.<br>Las plantas y sus características celulares.<br>Los animales y sus características celulares. | ✓ Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.<br><br>✓ Cuaderno al orden del día | Fecha de la evaluación:<br>Julio 21 al 25 | <b>Criterio</b><br><br>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Biología.<br>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje<br>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).<br>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.<br>Coevaluación: Una al final de cada periodo.<br>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo | Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40%<br><br>Sustentación oral. 40%<br><br>Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20% |

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: **Julio 21 al 25 de 2025**

Nota: En la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.